

**PHIẾU BÀI TẬP CHUYÊN ĐỀ 9: ĐOẠN VĂN VÀ LIÊN KẾT CÂU
TRONG ĐOẠN VĂN
BÀI 1: ĐOẠN VĂN. LIÊN KẾT CÂU TRONG ĐOẠN VĂN (PHÉP LẬP,
PHÉP THẾ)
GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ HẢI YẾN**

Bài 1: Sắp xếp các câu văn sau để được đoạn văn hoàn chỉnh.

- (1) Em nhìn thấy vào tận trong nhà.
- (2) Nhưng điều kỳ diệu nhất là ngỗng ta nhảy khỏi đĩa và mang cả dao ăn, phuốc- sét cắm trên lưng, tiến về phía em bé.
- (3) Em quẹt que diêm thứ hai, diêm cháy và sáng rực lên.
- (4) Bàn ăn đã dọn, khăn trải bàn trắng tinh, trên bàn toàn bát đĩa bằng sứ quý giá và có cả một con ngỗng quay.
- (5) Bức tường như biến thành một tấm rèm bằng vải màu.

.....

.....

Bài 2: Tìm từ được lặp lại để liên kết câu:

Bé thích làm kĩ sư giống bố và thích làm cô giáo như mẹ. Lại có lúc Bé thích làm bác sĩ để chữa bệnh cho ông ngoại, làm phóng viên cho báo Nhi đồng. Mặc dù thích làm đủ nghề như thế nhưng mà eo ơi, Bé rất lười học. Bé chỉ thích được như bố, như mẹ mà khỏi phải học.

Theo Nguyễn Thị Thanh Hà.

.....

.....

Bài 3: Chọn từ ngữ thích hợp trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống trong đoạn trích dưới đây để tạo sự liên kết giữa các câu trong đoạn:

Cây đa quê hương

Buổi chiều ở quê, gió mát, bọn em rủ nhau ra.... ngồi trò chuyện. Trên, chim hót líu lo tạo thành một bản nhạc vui tươi. Gió thổi nhà nhẹ làm lay động những xanh tươi như các nhạc công đang dạo nhạc cho cô ca sĩ chim hót.

Hàng ngày, chúng em chạy nhảy quanh và tưởng như là bác bảo vệ làng. Từ đó, mỗi lần về thăm nội, bọn em đều ra đầu làng thăm hiền lành. làm cho chúng em thêm yêu thiên nhiên và quê hương mình.

Theo Minh Kim Trúc

(cây đa, gốc, cây, cành cây, chiếc lá, nó)

.....

.....

Bài 4: Đọc đoạn trích sau:

Páp- lớp nổi tiếng là người làm việc nghiêm túc, bảo đảm giờ giấc và rất nghiêm khắc với bản thân. Những người làm việc với Páp- lớp kể lại rằng: hằng ngày cứ thấy Páp- lớp tới phòng làm việc và ngồi vào chỗ là y như chuông báo hiệu giờ bắt đầu làm việc. Páp- lớp có tác phong làm việc rất thận trọng. Các thí nghiệm của Páp- lớp thường được lặp lại rất nhiều lần trên các động vật trước khi áp dụng cho người. Páp- lớp thường nói với học trò của mình:...

- a) Tìm từ trùng lặp trong đoạn trích trên có thể thay thế được bằng đại từ hoặc từ ngữ đồng nghĩa.

.....

- b) Từ có thể thay thế được ở đây là từ nào? Chép lại đoạn trích, sau khi đã thay thế từ trùng lặp bằng đại từ hoặc từ ngữ đồng nghĩa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 5: tìm từ ngữ thích hợp để điền vào chỗ trống trong đoạn trích sau:

Sông Hương là một bức tranh phong cảnh khổ dài mà mỗi đoạn, mỗi khúc đều có vẻ đẹp riêng của nó. Cứ mỗi mùa hè tới, bỗng thay chiếc áo xanh hằng ngày thành dải lụa đào ửng hồng cả phố phường. Những đêm trăng sáng, là một đường trăng lung linh dát vàng. là một đặc ân của thiên nhiên dành cho Huế.

(dòng sông, Sông Hương, Hương Giang)

.....

.....

.....

Bài 6: Viết đoạn văn nói về người bạn thân của em, trong đoạn văn có dùng đại từ hoặc từ ngữ đồng nghĩa để thay thế từ ngữ dùng ở câu đứng trước.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....