

**PHIẾU BÀI TẬP CHUYÊN ĐỀ 11: CÁC BIỆN PHÁP TU TỪ****BÀI 2: BIỆN PHÁP TU TỪ NHÂN HÓA****GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ HẢI YẾN**

**Bài 1:** Tìm những từ ngữ chỉ đặc điểm, dấu hiệu của con người, điền vào chỗ trống cho thích hợp nhằm diễn tả sự vật bằng cách *nhân hóa*.

- a) Vầng trăng.....
- b) Mặt trời.....
- c) Bông hoa.....
- d) Chiếc bảng đen.....
- e) Công trường.....

**Bài 2:** Hãy sử dụng biện pháp nhân hóa để diễn đạt lại những câu văn dưới đây cho sinh động, gợi cảm hơn:

a. Những bông hoa nở trong nắng sớm

.....

b. Mấy con chim đang hót ríu rít trên vòm cây.

.....

c. Mùa xuân, sân trường mướt màu xanh lá.

.....

d. Những cơn gió thổi nhẹ nhè trên mặt hồ nước trong xanh.

.....

**Bài 3:** Đọc mẫu chuyện sau:

### *Búp bê và Dế Mèn*

*Búp bê làm việc rất nhiều việc: quét nhảm rửa bát, nấu cơm. Lúc ngồi nghỉ, búp bê bỗng nghe tiếng hát.*

Búp bê hỏi:

- Ai hát đây?

Có tiếng trả lời:

- Tôi hát đây. Tôi là Dé Mèn. Thấy bạn bận rộn, vất vả, tôi hát để tặng bạn đây.

Búp bê nói:

- Cám ơn bạn. Tiếng hát của bạn đã làm tôi hết mệt.

Nguyễn Kiên

Trả lời câu hỏi:

- a) Tác giả dùng biện pháp nhân hóa để nói về điều gì ở Búp Bê và Dé Mèn?

.....  
.....  
.....

- b) Theo em, nhờ sử dụng biện pháp nhân hóa, tác giả đã giúp cho người đọc dễ dàng cảm nhận được ý nghĩa gì?

.....  
.....  
.....

#### Bài 4: Đọc đoạn thơ sau

Vươn mình trong gió tre đu  
 Cây kham khổ vẫn hát ru lá cành  
 Yêu nhiều nắng nở trời xanh  
 Tre xanh không đứng khuất mình bóng râm...

Bão bùng thân bọc lấy thân  
 Tay ôm tay níu tre gần nhau thêm  
 Thương nhau tre chẳng ở riêng  
 Luỹ thành từ đó mà nên hối người

- a. Từ ngữ nào trong đoạn thơ cho biết tre được nhân hóa?

.....

.....

.....

- b. Biện pháp nhân hóa đã giúp người đọc cảm nhận được những phẩm chất đẹp đẽ gì ở cây tre Việt Nam?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 5:** Viết một đoạn văn tả một con vật mà em yêu mến, trong đó có sử dụng biện pháp tu từ nhân hóa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....