

PHIẾU BÀI TẬP CHUYÊN ĐỀ 5: DẤU CÂU
BÀI 2: DẤU CHẤM HỎI, DẤU GẠCH NGANG
GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ HẢI YẾN

Bài 1: Đọc các đoạn văn sau rồi trả lời câu hỏi:

a. Gạch chân các câu văn có dấu chấm hỏi:

- Tôi muốn đi ra nước ngoài, xem nước Pháp và các nước khác. Sau khi xem xét họ làm như thế nào, Tôi sẽ trở về giúp đồng bào chúng ta. Nhưng đi một mình, thật ra cũng có nhiều mạo hiểm, ví như đau ốm... Anh muốn đi với tôi không ?

Anh Lê đáp:

- Nhưng bạn ơi ! Chúng ta lấy đâu ra tiền mà đi ?
- Đây, tiền đây – anh Ba vừa nói vừa giơ hai bàn tay .
- Chúng ta sẽ làm việc, chúng ta sẽ làm bất cứ việc gì mà sống và để đi. Anh cùng đi với tôi chứ ?

Bị lôi cuốn vì lòng hăng hái của Bác, người bạn đồng ý. Nhưng sau khi suy nghĩ kĩ về cuộc đi có vẻ phiêu lưu, anh Lê không có đủ can đảm để giữ lời hứa. Còn Bác Hồ đã đi ra nước ngoài bằng chính đôi bàn tay của mình. Bác đã làm nhiều nghề khác nhau : Phụ bếp, bồi bàn, quét tuyết... và đi khắp năm châu, bốn biển để tìm con đường cứu dân, cứu nước khỏi ách đô hộ của thực dân phong kiến, giải phóng cho dân tộc.

(Hai bàn tay - sưu tầm)

b. Gạch dưới câu văn có dấu gạch ngang:

Một chàng trai sắp tốt nghiệp Đại học. Đã từ lâu anh mơ ước một chiếc xe thể thao tuyệt đẹp được trưng bày ở cửa hiệu. Và anh đã nói với cha điều ước muốn đó.

Ngày tốt nghiệp đến, anh nao nức chờ đợi...Buổi sáng, người cha gọi anh vào phòng riêng: "Con trai, ta rất tự hào về con!" - ánh mắt ông nhìn anh trù mến. Rồi ông trao cho anh một hộp quà được gói rất trang trọng.

(món quà của cha- sưu tầm)

Bài 2: Đọc đoạn văn và điền câu hỏi vào ô trống:

- Anh Lê, anh có yêu nước không ?

Người bạn đột nhiên đáp:

- Tất nhiên là có chứ!

Anh Ba hỏi tiếp:

- Anh có thể giữ bí mật không?

Người bạn đáp:

- Có

Anh Ba nói tiếp:

- Tôi muốn đi ra nước ngoài, xem nước Pháp và các nước khác. Sau khi xem xét họ làm như thế nào, Tôi sẽ trở về giúp đồng bào chúng ta. Nhưng đi một mình, thật ra cũng có nhiều mạo hiểm, ví như đau ốm... Anh muốn đi với tôi không ?

Anh Lê đáp:

- Nhưng bạn ơi ! Chúng ta lấy đâu ra tiền mà đi ?

- Đây, tiền đây – anh Ba vừa nói vừa giơ hai bàn tay .

- Chúng ta sẽ làm việc, chúng ta sẽ làm bất cứ việc gì mà sống và để đi. Anh cùng đi với tôi chứ ?

Thứ tự	Câu hỏi	Của ai	Để hỏi ai
1	Anh có yêu nước không	Của Bác Hồ	Hỏi Bác Lê
...	...		
...	...		
...	...		

Bài 3: Gạch dưới câu có chứa dấu gạch ngang ở cột A. Ghi tác dụng của dấu gạch ngang trong mỗi câu ở cột B.

<p style="text-align: center;">Cột A</p> <p style="text-align: center;">Câu có dấu gạch ngang</p>	<p style="text-align: center;">Cột B</p> <p style="text-align: center;">Tác dụng của dấu gạch ngang</p>
<p>a) Thấy tôi sán đến gần, ông tôi hỏi – Cháu con ai ? – Thưa ông, cháu con ông Thư.</p>	<p>Dấu gạch ngang dùng để đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại</p>
<p>b) Con cá sấu này màu da xám ngoét như da cây bần, gai lưng mọc chùng chùng ba đốt ngón tay, trông dữ sợ. Cái đuôi dài – bộ phận khỏe nhất của con vật kinh khủng dùng để tấn công – đã bị trói xếp vào bên mạng sườn.</p>	<p>.....</p>
<p>c) Để quạt điện được bền, người dùng nên thực hiện các biện pháp sau đây :</p> <p>– Trước khi bật quạt, đặt quạt nơi chắc chắn để chân quạt tiếp xúc đều với nền.</p> <p>– Khi điện đã vào quạt, tránh để cánh quạt bị vướng víu, quạt không quay được sẽ làm nóng chảy cuộn dây trong quạt.</p> <p>– Hàng năm, tra dầu mỡ vào ổ trục, bộ phận điều khiển hướng quay của quạt, nhưng không nên tra quá nhiều, vì dầu mỡ sẽ chảy vào trong làm hỏng</p>	<p>.....</p>

dây bên trong quạt. – Khi không dùng, cất quạt vào nơi khô, mát, sạch sẽ, ít bụi bặm.	
--	--

Bài 4: Viết đoạn văn kể lại một cuộc nói chuyện giữa bố hoặc mẹ với em về tình hình học tập của em trong tuần qua, trong đó có dùng dấu gạch ngang để đánh dấu các câu đối thoại.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 5: Em hãy đặt 3 câu có dấu chấm hỏi để tự hỏi mình.

.....

.....

.....

.....

.....

.....