PHIẾU BÀI TẬP CHUYÊN ĐỀ 5: DẤU CÂU
BÀI 3: LUYỆN TẬP CHUNG
GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ HẢI YẾN

Bài 1. Ghi dấu gạch ngang vào chỗ trống thích hợp trong mỗi câu sau. Và nêu tác dụng của chúng.

a) Sài Gòn hòn ngọc của Viễn Đông vẫn đang hàng ngày thay da đổi thịt.

b) Bé Na con gái út của chú Lâm có hai má lúm đồng tiền đến là dễ thương.

c) "Đừng la cà lâu con nhé!" mẹ dặn tôi khi tôi ra khỏi nhà.

d) Bi hỏi mẹ:

Mẹ ơi, mẹ đang làm gì thế ạ?

Mẹ trả lời:

Mẹ đang nấu món canh sườn cho cả nhà con à!

Bài 2. Chuyển các câu nói gián tiếp sau thành những câu nói trực tiếp có dùng dấu gạch ngang:

a. Bố bảo tôi phải cố gắng học thật giỏi để bố mẹ vui lòng.

b. Khi chúng tôi chuẩn bị nghỉ hè, cô giáo dặn cả lớp nghỉ hè nhưng đừng quên ôn tập bài vở, nhớ giữ gìn an toàn khi vui chơi.

c. Việt nói với tôi rằng cậu ấy chỉ ước mơ được làm phi công.

VINASTUDY.VN

Bài 3. Trong các câu văn, câu thơ sau đây, dấu hai chấm có tác dụng gì?

a) Chủ tịch Hồ Chí Minh nói: "Tôi chỉ có một sự ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn, áo mặc, ai cũng được học hành." Nguyện vọng đó chi phối mọi ý nghĩ và hành động trong suốt cuộc đời của Người.

Theo TRƯỜNG CHINH

b) Tôi xòe cả hai càng ra, bảo Nhà Trò:

- Em đừng sợ. Hãy trở về cùng với tôi đây.

Tô Hoài

c) Bà thương không muốn bán
Bèn thả vào trong chum.
Rồi bà lại đi làm
Đến khi về thấy lạ:
Sân nhà sao sạch quá
Đàn lợn đã được ăn
Cơm nước nấu tinh tươm
Vườn rau tươi sạch cỏ.

Theo Phan Thị Thanh Nhàn

Bài 4. Viết một đoạn văn theo truyện "Nàng tiên Ốc", trong đó có ít nhất hai lần dùng dấu hai chấm

- Dùng để giải thích
- Dùng để dẫn lời nhân vật

.....
.....
.....

VINASTUDY.VN

.....
.....
.....

Bài 5: Đặt dấu ngoặc kép vào những chỗ thích hợp để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật hoặc ý nghĩa của nhân vật trong đoạn văn sau :

Tốt-tô-chan rất yêu quý thầy hiệu trưởng. Em mơ ước lớn lên sẽ trở thành một giáo viên của trường, làm mọi việc giúp đỡ thầy. Em nghĩ : Phải nói ngay điều này để thầy biết. Thế là, trưa ấy, sau buổi học, em chờ sẵn thầy trước phòng họp và xin gặp thầy. Thầy hiệu trưởng vui vẻ mời em vào phòng. Ngồi đối diện với thầy và hơi nghiêng đầu mỉm cười, cô bé nói một cách chậm rãi, dịu dàng, ra vẻ người lớn: Thưa thầy, sau này lớn lên, em muốn làm nghề dạy học. Em sẽ dạy học ở trường này.

VINASTUDY.VN