MÔN NGỮ VĂN LỚP 8
GIÁO VIÊN: TRIỆU NGỌC LINH

BÀI TẬP - BỐ CỤC CỦA VĂN BẢN – ĐÁP ÁN

____www.vinastudy.vn____

Câu 1: Ghi lại trình tự kê chuyện trong "Tức nước vỡ bờ". Có thể thay đổi trình tự đó hay không, vì sao?

Câu 2: Với đề bài: Hãy kể về một lỗi lầm mà em ân hận mãi, có bạn sắp xếp ý như sau:

- Giờ sinh hoạt lớp, lớp trưởng báo cáo tình hình thực hiện nội quy trong giờ học. Lớp ngạc nhiên vì Tùng, lớp phó, bị nêu tên ăn quà vặt trong lớp. Tùng sẽ bị làm kiểm điểm, tôi rất sợ việc này.
- Đến tình hình chuẩn bị đồ dùng học tập và làm bài tập: Nhiều bạn bị nêu tên vì quên vở GDCD, tôi cũng quên nhưng không bị nêu tên. Tôi cảm thấy rất may.
- Đến lúc bổ sung ý kiến về tình hình này, bạn Sơn tự nhận không làm đủ bài tập Toán, tôi lại rất băn khoăn.
- Nhìn Tùng đang viết bản kiểm điểm, tôi đấu tranh tư tưởng càng dữ
- Nhưng cuối cùng, không ai nói gì nên tôi cũng không tự nhận.
- Sau này tôi ân hận mãi.

a. Theo em, bố cục trên là sự kết hợp những trình tự nào?

b. Sự sắp xếp đó có phù hợp với chủ đề (nêu ở đề bài) không? Vì sao?

Câu 3: Xây dựng bố cục cho bài văn nghị luận giải thích câu tục ngữ: Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo

Câu 4: Hãy xây dựng một dàn ý để kể về một tấm gương vượt khó mà em biết.

GỢI Ý ĐÁP ÁN

Câu 1:

- Các sự việc (Xem lại phần tóm tắt văn bản Tức nước vỡ bờ".

- Không thể thay đổi trình tự kể trong văn bản "Tức nước vỡ bờ" vì diễn biến sự việc theo thời gian chính là thể hiện rõ chủ đề: Sự áp bức ngày càng tăng thì uất ức ngày càng lớn, tất dẫn đến phản kháng quyết liệt.

Câu 2:

a. Bố cục có sự kết hợp giữa diễn biến sự việc theo thời gian với diễn biến tâm lí nhân vật

b. Đó là bố cục phù hợp với chủ đề: Ân hận về một việc làm sai trái

Câu 3: Có thể dựa vào một số câu hỏi tìm ý sau đây để xây dựng bố cục:

- Hình ảnh sóng cả có những ý nghĩa nào? (nghĩa đen và nghĩa bóng)
- Cụm từ "ngã tay chèo" nói lên điều gì? (nghĩa đen và nghĩa bóng)
- Câu tục ngữ khuyên ta điều gì? (nghĩa đen và nghĩa bóng)
- Đối với sự nghiệp của một con người, lời khuyên đó có ý nghĩa quan trọng như thế nào?
- Liên hệ với việc học tập, phấn đấu của người học sinh, nó có ý nghĩa cụ thể như thế nào? Nên có ý thức thực hiện lời khuyên đó ra sao?

Câu 4: Có thể lấy những tấm gương về lao động và học tập, rèn luyện thân thể, mà em chứng kiến hoặc thông qua đại chúng. Bài làm cần làm rõ được các ý theo bố cục logic, hợp lí:

- Người đó là ai? Trong lĩnh vực nào?
- Quá trình người em kể vượt khó diễn ra như thế nào? (trình tự thời gian)
- Thành quả mà tấm gương đó đạt được?

Bài học của em từ tấm gương đó?

VINASTUDY.VN