

**BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC TOÁN 6**  
**THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT**

Tài liệu lớp học Zoom 6.1 - 18h - 21h15 - Tối thứ 3 - 23/26 Nguyên Hồng

Họ và tên: .....Ngày học: .....

**MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ**

**A. Thu thập, tổ chức, phân tích và xử lý dữ liệu.**

**Câu 1.** Kết quả kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 6A0.1 được liệt kê như sau:

9,8,10,6,6,4,3,7,9,6,5,5,8,8,7,7,5,7,8,6

7,7,9,5,6,8,5,5,9,9,6,7,5,7,6,6,3,5,7,9

a) Lập bảng số liệu theo mẫu

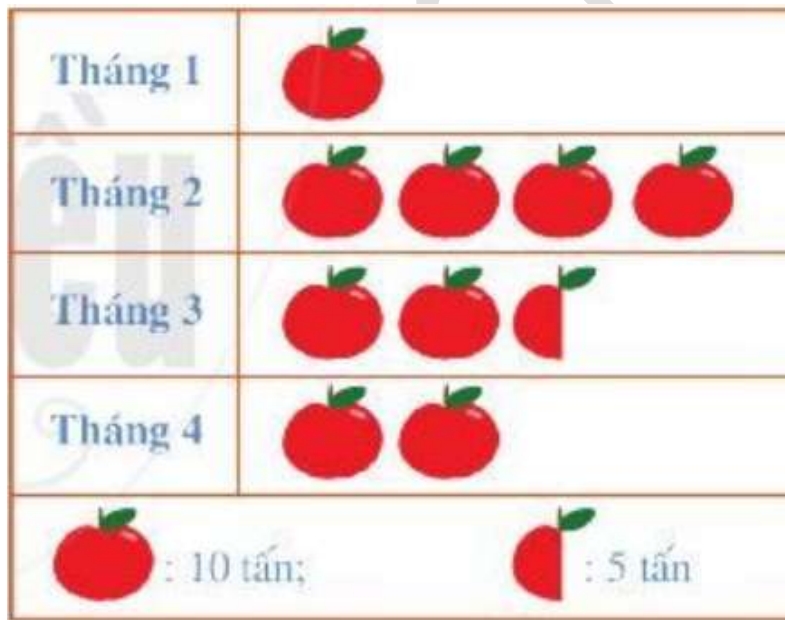
Điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Số học sinh	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

b) So với cả lớp, tỉ lệ học sinh có điểm dưới trung bình là bao nhiêu %?

**B. Biểu diễn dữ liệu**

**1. Biểu đồ tranh.**

Biểu đồ tranh trong hình thống kê khối lượng táo bán được trong 4 tháng đầu năm 2021 của siêu thị.





Quan sát biểu đồ, ta thấy:

+ Đối tượng thống kê: 4 tháng đầu năm 2021: 1,2,3,4.

+ Tiêu chí thống kê: số tấn táo bán được trong mỗi tháng.

+ Ứng với mỗi đối tượng thống kê có một số liệu thống kê theo tiêu chí, lần lượt được biểu diễn ở dòng tương ứng.

+ Biểu tượng  để chỉ 10 tấn táo, biểu tượng  để chỉ 5 tấn táo.

**Câu 2.**

**Từ biểu đồ:**

Cho biết số tấn táo bán được trong tháng 1:.....

Cho biết số tấn táo bán được trong tháng 2:.....

Cho biết số tấn táo bán được trong tháng 3: .....

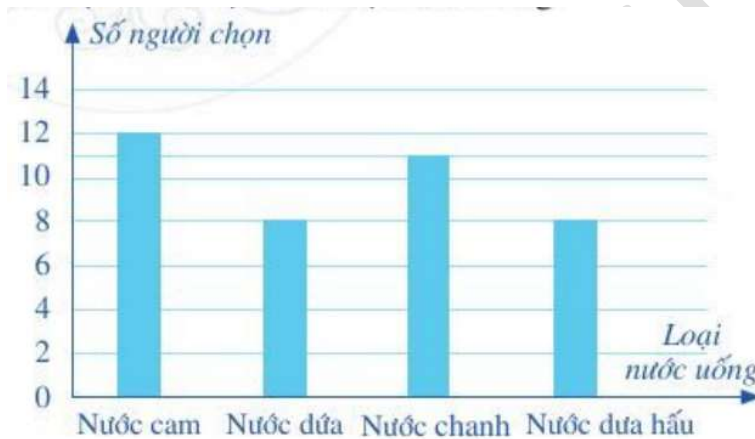
Cho biết số tấn táo bán được trong tháng 4:.....

**Câu 3.** Trong giải bóng đá của trường, bạn Khanh ghi được 5 bàn thắng, bạn Tùng ghi được 15 bàn, còn bạn Thắng ghi được 20 bàn. Vẽ biểu đồ tranh biểu diễn số lượng bàn thắng mỗi bạn ghi được.

**2. Biểu đồ cột.**

**a) Đọc số liệu từ biểu đồ.**

Ví dụ 4. Khi hội nghị giải lao, tất cả các đại biểu chọn một trong các loại nước sau đây để uống: nước cam, nước dừa, nước chanh, nước dưa hấu; mỗi đại biểu đều đã uống đúng một loại nước. Biểu đồ ở hình dưới biểu diễn số đại biểu chọn mỗi loại nước uống.



**Câu 4.**

a) Chọn các số thích hợp cho trong bảng từ biểu đồ trên

Loại nước uống	Số người chọn
Nước cam	?
Nước dừa	?
Nước chanh	?
Nước dưa hấu	?

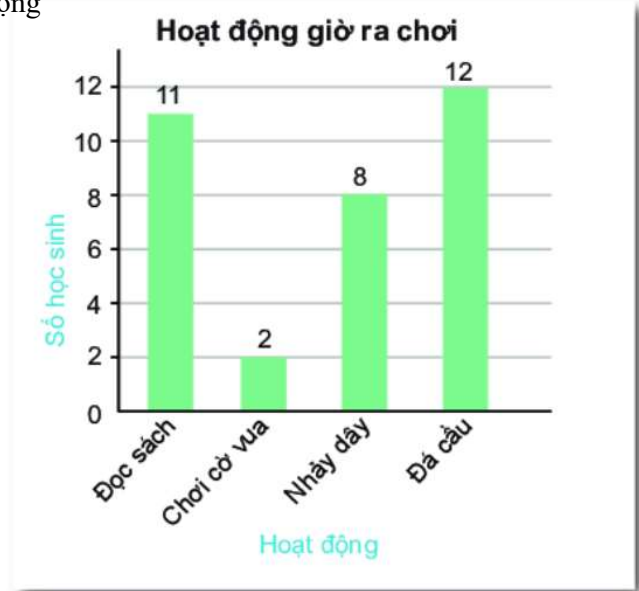
b) Sau giờ giải lao, tất cả mọi người trở lại họp. Thư kí thông báo rằng có 40 đại biểu tham gia hội nghị. Thông báo đó của thư kí có chính xác không?

c) Phân tích số liệu từ biểu đồ.

**Câu 5.** Nam quan sát để thu thập dữ liệu về hoạt động

của các bạn lớp mình trong một giờ ra chơi và biểu diễn dưới dạng biểu đồ cột như hình dưới.

- a) Cho biết hoạt động nào thu hút nhiều bạn tham gia nhất?
- b) Hãy lập bảng thống kê số lượng các bạn lớp Nam tham gia các hoạt động trong giờ ra chơi từ biểu đồ bên.
- c) So sánh số học sinh tham gia hoạt động tại chỗ và hoạt động vận động trong giờ ra chơi.



## 2. Biểu đồ cột kép.

**Câu 6.**

Dữ liệu về học lực của các bạn lớp 6A và 6B được cho trong bảng dưới.

Lớp \ Học lực	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
6A	13	16	9	2
6B	9	18	10	5

- a) Em hãy vẽ biểu đồ cột về học lực của từng lớp.
- b) Để dễ dàng so sánh học lực của học sinh tại 2 lớp này, người ta thường ghép 2 biểu đồ cột lại với nhau. Giáo viên hướng dẫn HS vẽ biểu đồ cột kép.

**Câu 7.** Biểu đồ cột kép ở hình dưới biểu diễn số học sinh nam và số học sinh nữ của lớp 6C có sở thích chơi một số môn thể thao:

bóng đá, bóng rổ, bơi.

Biết rằng mỗi học sinh chỉ nêu một môn thể thao yêu thích nhất.

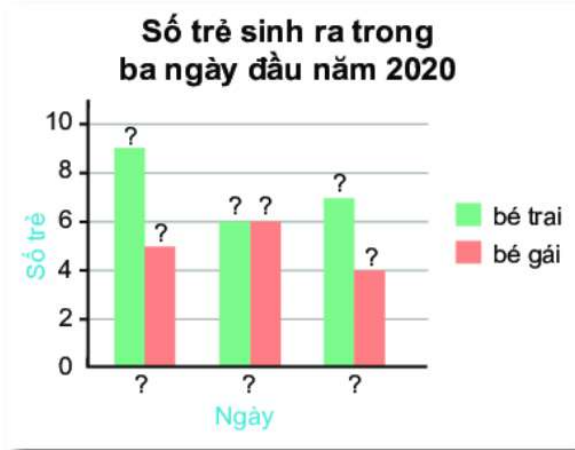
- a) Môn thể thao nào có nhiều học sinh thích chơi nhất?
- b) Tính tổng số học sinh của lớp 6C.



Câu 8. Bảng thống kê cho biết số bé trai và bé gái được sinh ra trong ba ngày đầu năm 2020 tại một bệnh viện địa phương.

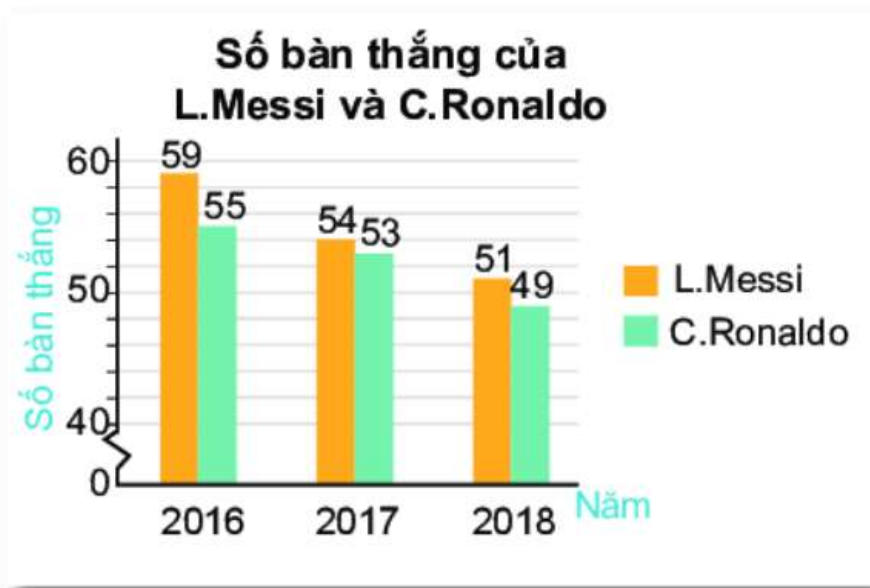
	Ngày 1	Ngày 2	Ngày 3
Bé trai	9	6	7
Bé gái	5	6	4

Từ bảng, em hãy thay các dấu ? trong biểu đồ cột kép dưới đây bằng số liệu cụ thể?



Câu 9. Biểu đồ dưới cho biết số bàn thắng của L.Messi và C.Ronaldo ghi được trong các năm từ 2016 đến 2018.

- So sánh số bàn thắng trong mỗi năm từ 2016 đến 2018 của L.Messi và C.Ronaldo.
- Có phải từ năm 2016 đến năm 2018, số bàn thắng ghi được của cả hai cầu thủ đều có xu hướng giảm dần không?



Giáo viên: Trần Tuấn Việt