


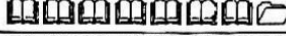
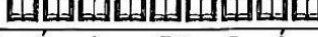




**TOÁN CƠ BẢN, NÂNG CAO LỚP 6**  
**ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ THÁNG 3**  
Liên hệ đăng kí học: 0832.64.64.64

Họ và tên: ..... Ngày học: .....

**I. Trắc nghiệm (2,5 điểm)**

**Câu 1.** Biểu đồ tranh dưới đây cho biết số cuốn vở đã bán được từ thứ hai đến thứ sáu của một cửa hàng sách.

Thứ	Số vở
Hai	
Ba	
Tư	
Năm	
Sáu	

 = 10 cuốn vở;  = 5 cuốn vở

Ngày bán được nhiều cuốn vở nhất là thứ mấy?

- A. Thứ Hai.      B. Thứ Ba.      C. Thứ Tư.      D. Thứ Sáu.

**Câu 2.** Sắp xếp các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn: 12, 35; -21, 35; 12, 53; -21, 53

- A. 12, 35; 12, 53; -21, 35; -21, 53      **B. -21, 53; -21, 35; 12, 35; 12, 53**  
C. -21, 53; -21, 35; 12, 53; 12, 35      D. -21, 35; -21, 53; 12, 35; 12, 53

**Câu 3.** Phân số nghịch đảo của  $\frac{-6}{11}$  là

- A.  $\frac{6}{11}$       **B.  $\frac{11}{-6}$**       C.  $\frac{-6}{-11}$       D.  $\frac{-11}{-6}$

**Câu 4.** Một ngôi nhà 4 tầng cao 14m. Hỏi mỗi tầng của ngôi nhà đó cao bao nhiêu mét?

- A. 56m.      **B. 3,5m.**      C. 65m.      D. 5,3m.

**Câu 5.** Nếu tung một đồng xu 10 lần liên tiếp, có 6 lần xuất hiện mặt S thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N là:

- A.  $\frac{10}{6}$       B.  $\frac{6}{10}$       C.  $\frac{5}{3}$       **D.  $\frac{2}{5}$**

**II. Tự luận**

**Câu 6. (1,5 điểm)** Tính giá trị của các biểu thức sau:

a)  $\frac{5}{23} \cdot \frac{17}{26} + \frac{5}{23} \cdot \frac{9}{26}$

b)  $(15,25 + 3,75) \cdot 4 + (20,71 + 5,29) \cdot 5$

c)  $25\% - 1\frac{1}{2} + 0,5 \cdot \frac{12}{5}$

HD:

a)  $\frac{5}{23} \cdot \frac{17}{26} + \frac{5}{23} \cdot \frac{9}{26} = \frac{5}{23} \cdot \left( \frac{17}{26} + \frac{9}{26} \right) = \frac{5}{23} \cdot \frac{26}{26} = \frac{5}{23}$

b)  $(15, 25 + 3, 75) \cdot 4 + (20, 71 + 5, 29) \cdot 5 = 19 \cdot 4 + 26 \cdot 5 = 76 + 130 = 206$

c)  $25\% - 1\frac{1}{2} + 0,5 \cdot \frac{12}{5} = \frac{1}{4} - \frac{3}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{12}{5} = \frac{1}{4} - \frac{3}{2} + \frac{6}{5}$   
 $= \frac{5}{20} - \frac{30}{20} + \frac{24}{20} = \frac{5 - 30 + 24}{20} = \frac{-1}{20}$

**Câu 7. (1,5 điểm)** Tìm x, biết:

a)  $\frac{4}{5} + \frac{7}{6} : x = \frac{1}{6}$

b)  $\frac{2}{9} - \frac{7}{8} \cdot x = 1;$

c)  $\frac{x-2}{3} = \frac{x+1}{4};$

HD:

a)  $\frac{4}{5} + \frac{7}{6} : x = \frac{1}{6}$

b)  $\frac{2}{9} - \frac{7}{8} \cdot x = 1$

c)  $\frac{x-2}{3} = \frac{x+1}{4}$

$\frac{7}{6} : x = \frac{1}{6} - \frac{4}{5}$

$\frac{7}{8} \cdot x = \frac{2}{9} - 1$

$\Rightarrow (x-2) \cdot 4 = 3 \cdot (x+1)$

$\frac{7}{6} : x = -\frac{19}{30}$

$\frac{7}{8} \cdot x = -\frac{7}{9}$

$4x - 8 = 3x + 3$

$4x - 3x = 3 + 8$

$x = 11$

$x = \frac{7}{6} : \left( -\frac{19}{30} \right)$

$x = \frac{-7}{9} : \frac{7}{8}$

$x = \frac{7}{6} \cdot \frac{-30}{19}$

$x = \frac{-7}{9} \cdot \frac{8}{7} = -\frac{8}{9}$

$x = \frac{7 \cdot (-5)}{6 \cdot 19} = -\frac{35}{19}$

**Câu 8. (2 điểm)** Một trường THCS có 1800 học sinh gồm khối 6, khối 7, khối 8 và khối 9. Số học sinh

khối 6 bằng 25% số học sinh toàn trường. Số học sinh khối 7 bằng  $\frac{3}{10}$  số học sinh toàn trường và bằng

$\frac{6}{5}$  số học sinh khối 8.

a) Tính số học sinh mỗi khối ?

b) Tính tỉ số phần trăm của tổng số học sinh khối 8 và 9 so với số học sinh toàn trường?

HD:

a) Số học sinh khối 6 là:

$1800 \cdot 25\% = 1800 \cdot \frac{25}{100} = 1800 \cdot \frac{1}{4} = 450$  (học sinh)

Số học sinh khối 7 là:

$$1800 \cdot \frac{3}{10} = 540 \text{ (học sinh)}$$

Số học sinh khối 8 là:

$$540 : \frac{6}{5} = 540 \cdot \frac{5}{6} = 450 \text{ (học sinh)}$$

Số học sinh khối 9 là:

$$1800 - 450 - 540 - 450 = 360 \text{ (học sinh)}$$

b) Tỷ số phần trăm của tổng số học sinh khối 8 và 9 so với số học sinh toàn trường là:

$$\frac{450 + 360}{1800} \cdot 100\% = 45\% \text{ (tổng số học sinh)}$$

**Câu 9. (2 điểm)** Sau đợt kiểm tra sức khỏe răng miệng của các em trong một lớp 6. Thống kê số lần đánh răng trong một ngày của các em được ghi lại ở bảng sau:

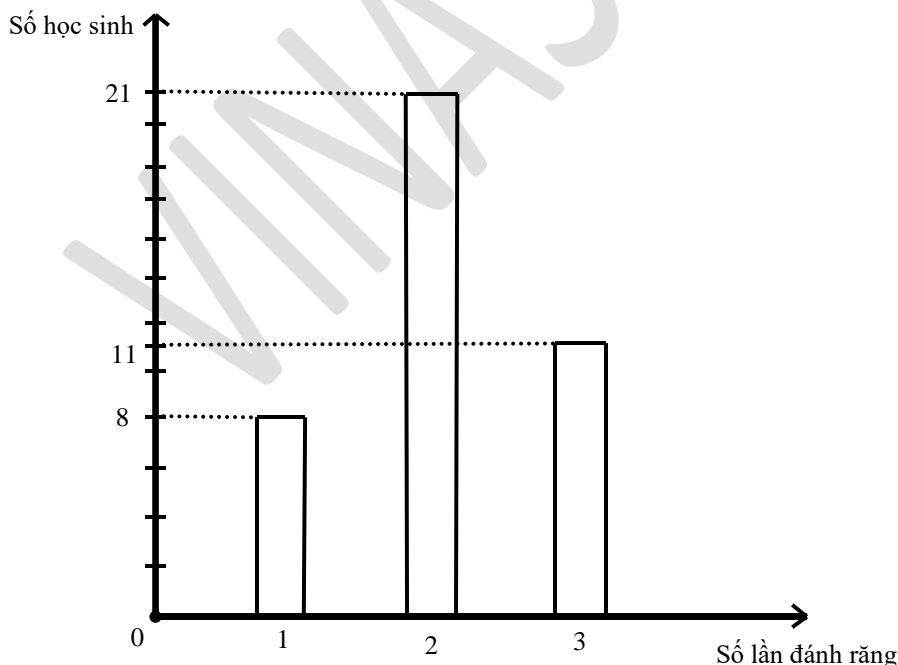
Số lần đánh răng	1	2	3
Số học sinh	8	21	11

1) Vẽ biểu đồ cột biểu diễn bảng thống kê trên. Chủ yếu là học sinh đánh răng bao nhiêu lần mỗi ngày?

2) Hãy tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện:

- Thực hiện đánh răng một lần;
- Thực hiện đánh răng từ hai lần trở lên.

HD:



a) Chủ yếu học sinh đánh răng 2 lần mỗi ngày

b) Tổng số học sinh của lớp là:  $8 + 11 + 21 = 40$  (học sinh)

Xác suất thực nghiệm của sự kiện học sinh đánh răng 1 lần là:  $\frac{8}{40} = 0,2$

Số học sinh đánh răng 2 lần trở lên là:  $21 + 11 = 32$  (học sinh)

Xác suất thực nghiệm của sự kiện học sinh đánh răng 2 lần trở lên là  $\frac{32}{40} = 0,8$

**Câu 10. (0,5 điểm)** Tìm số nguyên  $n$  để phân số  $\frac{n+4}{n+1}$  nhận giá trị nguyên

HD:

$$\text{Ta có: } \frac{n+4}{n+1} = \frac{n+1+3}{n+1} = 1 + \frac{3}{n+1}$$

Để  $\frac{n+4}{n+1}$  nhận giá trị nguyên thì  $\frac{3}{n+1}$  phải là số nguyên

$$\Rightarrow n+1 \in U(3). \quad U(3) = \{\pm 1; \pm 3\}$$

Ta có bảng sau:

$n+1$	-3	-1	1	3
$n$	-4	-2	0	2

Vậy để  $\frac{n+4}{n+1}$  là số nguyên thì  $n \in \{-4; -2; 0; 2\}$

**Cô Trần Thu Trang**