

**TIẾNG VIỆT 5**  
**TÌM HIỂU CÁCH VIẾT BÀI VĂN KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO**

**I. Khởi động**

- Thi kể tên các câu chuyện mà em đã được nghe.

**Câu 1.** Đọc bài văn kể chuyện và các chi tiết kể sáng tạo (A, B) dưới đây, sau đó thực hiện các yêu cầu:

Chào các bạn. Tôi là chuột xù. Tôi sẽ kể cho các bạn nghe câu chuyện phiêu lưu li kì của tôi và cậu bạn thân mèo nhép. Hôm ấy là một ngày rất đẹp trời, chúng tôi đều muốn đi chơi. Tôi thì muốn chơi ở bên này sông, còn cậu bạn của tôi lại nằng nặc đòi đi chơi ở bên kia sông. Tôi vẫn nhớ lời dặn của bác ngựa là bên kia sông nguy hiểm lắm. Thế mà **chẳng hiểu sao** mèo nhép lại cứ muốn đi chơi ở đó. Cậu ấy quả là thích phiêu lưu. Nhưng phiêu lưu mà mất an toàn thì thật đáng sợ. Tôi cố gắng thuyết phục mèo nhép. Cậu ấy chẳng những không nghe mà còn chê tôi nhất. Cuối cùng, tôi đành chịu thua và đi theo cậu ấy vì không nỡ để cậu ấy mạo hiểm một mình.

Trên lưng bác ngựa trở về, tôi vẫn giả vờ nằm thiêm thiếp. Mèo nhép **chắc là** biết lỗi, cứ sụt sịt, sụt sịt, nước mắt rơi ướt cả bộ lông của tôi. So với lúc cậu ấy khăng khăng đòi sang sông chơi thì bây giờ trông cậu ấy thật quá khác biệt. Tôi phải cô nén cười. Cứ để cậu ấy ăn hận một lúc nữa, như thế mới có bài học chứ.

**A:** Sáng tạo thêm chi tiết tả cảnh.

**B:** Sáng tạo thêm lời thoại cho nhân vật.

**Câu hỏi:**

- Bài văn trên kể lại câu chuyện gì?
- Tìm phần mở bài, thân bài và kết bài của bài văn. Nêu ý chính của mỗi phần.
- Chi tiết sáng tạo A, B được bổ sung vào phần nào của bài văn?
- Tìm nội dung phù hợp với mỗi chi tiết sáng tạo A, B

**Câu 2:** Theo em, đoạn dưới đây có thể thay cho đoạn nào của câu chuyện?

Chuột xù lồm cồm bò dậy, thấy mèo nhép vẫn sợ hãi, run lập cập. Một lúc lâu, mèo nhép mới xầu hổ bảo:

- Bờ sông bên nhà mình cũng đẹp lắm. Chúng mình về thôi.

Bác ngựa và chuột xù cười phá lên. Mèo nhép cũng bẽn lẽn cười.

**Câu 3:** Nêu những cách em có thể vận dụng để viết bài văn kể chuyện sáng tạo.

**II. Vận dụng**

**Câu 1.** Kể cho người thân nghe câu chuyện Một chuyến phiêu lưu với chi tiết em sáng tạo thêm.

**Câu 2.** Tìm đọc một câu chuyện về thế giới tuổi thơ

## TIẾNG VIỆT 5

### TÌM HIỂU CÁCH VIẾT BÀI VĂN KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO ( TIẾP)

#### I. Vận động:

- Nêu tên các nhân vật trong câu chuyện đã học: **Một chuyến phiêu lưu.**

**Câu 1.** Đọc bài văn kể chuyện sau và trả lời câu hỏi:

Chào các bạn. Tôi là chuột xù. Tôi sẽ kể cho các bạn nghe câu chuyện phiêu lưu kì của tôi và cậu bạn thân mèo nhép. Hôm ấy là một ngày rất đẹp trời, chúng tôi đều muốn đi chơi. Tôi thì muốn chơi ở bên này sông, còn cậu bạn của tôi lại nằng nặc đòi đi chơi ở bên kia sông. Tôi vẫn nhớ lời dặn của bác ngựa là bên kia sông nguy hiểm lắm. Thế mà **chẳng hiểu sao** mèo nhép lại cứ muốn đi chơi ở đó. Cậu ấy quả là thích phiêu lưu. Nhưng phiêu lưu mà mất an toàn thì thật đáng sợ. Tôi cố gắng thuyết phục mèo nhép. Cậu ấy chẳng những không nghe mà còn chê tôi nhất. Cuối cùng, tôi đành chịu thua và đi theo cậu ấy vì không nỡ để cậu ấy mạo hiểm một mình.

Trên lưng bác ngựa trở về, tôi vẫn giả vờ nằm thiêm thiếp. Mèo nhép **chắc là** biết lỗi, cứ sụt sịt, sụt sịt, nước mắt rơi ướt cả bộ lông của tôi. So với lúc cậu ấy khăng khăng đòi sang sông chơi thì bây giờ trông cậu ấy thật quá khác biệt. Tôi phải cô nén cười. Cứ để cậu ấy ăn hận một lúc nữa, như thế mới có bài học chứ.

#### Câu hỏi:

1. Các đoạn văn trên kể lại câu chuyện theo lời của nhân vật nào?
2. Nhân vật đó dùng những từ ngữ nào để gọi mình và các nhân vật khác?
3. Những từ ngữ in đậm thể hiện điều gì? Chọn đáp án đúng.
  - A. Chuột xù không chắc chắn về suy nghĩ, cảm xúc của mèo nhép.
  - B. Chuột xù không chắc chắn về suy nghĩ, cảm xúc của mình.
  - C. Chuột xù dự đoán được sự việc xảy ra tiếp theo.
  - D. Chuột xù thể hiện sự khách quan khi kể câu chuyện.
4. Cách kể chuyện trong các đoạn văn trên có gì khác với cách kể chuyện trong bài văn trên?
  - Cách mở đầu câu chuyện
  - Cách kể lại các sự việc trong câu chuyện
  - Cách kết thúc câu chuyện

**Câu 2.** Trao đổi về những điểm cần lưu ý khi đóng vai một nhân vật để kể lại câu chuyện.

- Câu chuyện được kể theo lời của nhân vật nào? Nhân vật kể chuyện xưng là gì?
- Các sự việc trong câu chuyện được kể như thế nào theo cảm nhận của nhân vật?

#### II. Vận dụng

- Kể lại câu chuyện theo hướng sáng tạo cho người thân cùng nghe

#### Bài tập về nhà:

- Viết bài văn kể sáng tạo một câu chuyện có nhân vật chính là con vật hoặc đồ vật.